

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Фармакологии

Утверждаю:
Проректор по учебной
работе
_____ Т.В. Гайворонская
« 23 » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕЙРОПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ И ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Психология

Курс 1
Семестр 2
Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачёт

2023


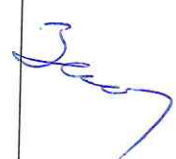
Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.О.13. «Нейропсихофармакология и психофармакология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармакологии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой чл.-корр. РАН, д.м.н., профессора П.А. Галенко-Ярошевского.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Уваров Александр Викторович	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра фармакологии	
2	Зеленская Анаит Владимировна	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра фармакологии	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «11» я н в а р я 2023 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Бойко Елена Олеговна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедры психиатрии	ФГБОУ ВО КубГМУ, кафедра психиатрии
2.	Сафроненко Андрей Владимирович	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО РостГМУ	ФГБОУ ВО РостГМУ, кафедра фармакологии и клинической фармакологии

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант" »).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" »).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
11. Учебный план образовательной программы.
12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2.Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Нейропсихофармакология и психофармакология» является развитие у обучающихся знаний по этой дисциплине, так как предметом изучения клинической психологии являются психические расстройства. Люди с психическими расстройствами получают биологическую терапию лекарственными средствами, которые на сегодняшний день недостаточно прицельны и обладают большим количеством нежелательных эффектов, имеют целый ряд особенностей применения. Также особенности некоторых психических расстройств определяют низкую приверженность терапии. Основной направленностью психологической интервенции при психофармакотерапии являются вопросы приверженности.

Дисциплина знакомит обучающихся с основными эффектами

психофармакотерапии и умением формирования приверженности к психофармакотерапии, а также психологически грамотно строить взаимодействие с врачами по вопросам психофармакотерапии.

Задачи дисциплины «Нейропсихофармакология и психофармакология»:

Усвоение студентом основных особенностей нейропсихофармакологии и психофармакотерапии;

Классификация психотропных препаратов;

Характеристика основных групп психотропных препаратов;

Изучение желательных и нежелательных эффектов психотропных средств;

Изучение психологических эффектов, сопровождающих психофармакотерапию.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихофармакология и психофармакология» относится к базовой части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б.1.О.13.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания по классификации, клинике, течении, профилактике психических расстройств.

Знания по психологическому консультированию, психокоррекции и психотерапии.

Студент должен знать и уметь:

Формировать мотивацию на прием психотропных средств

Дать информацию пациенту и его родственникам по вопросам психофармакотерапии

Классификация групп лекарственных препаратов

Основные и побочные эффекты

Противопоказания

Токсические эффекты препаратов

Студент должен иметь навыки:

Формирование мотивации на психофармакотерапию

Информирование по вопросам психофармакотерапии пациента, его близких

Формировать приверженность.

.

Студент должен иметь представления:

Об основных понятиях психофармакотерапии

О свойствах современных лекарственных препаратов

О современных возможностях лечения и профилактики заболеваний с использованием психотропных препаратов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) сформированности (компетенции)	освоения (уровень индикатора)	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций			

ОПК-5. – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, группы (или) организаций.	Знать:	– основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, влияющие на их показатели; – основные показания и противопоказания к применению психотропных лекарственных средств. наиболее важные побочные и токсические эффекты при применении лекарственных средств.
	Уметь:	-проводить поиск по вопросам психофармакологии, используя источники информации - справочники, учебную, научную, научно-популярную литературу, интернет-ресурсы - ориентироваться в номенклатуре психотропных лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим группам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования		
ПК-5. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования.	Знать:	- различные типы классификаций психотропных лекарственных средств, общую характеристику наиболее типичных психотропных эффектов основное применение в медицине, побочные эффекты и токсическое действие; -общие представления о

		группах лекарственных средств, способных вызывать лекарственную зависимость
	Уметь:	Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	74
Вид промежуточной аттестации	зачтено

4.1Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Модуль 1. Тема 1.Введение в психофармакологию. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология	Определение предмета, цели и задачи психофармакологии, роль психофармакологии среди других медико-биологических наук. Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств». Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и

			<p>магистральные прописи.</p> <p>Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Понятие о правилах их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств</p>
2	ОПК-5	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 2. Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении нервно-психических заболеваний. Виды фармакотерапии.</p>	<p>Принципы классификации лекарственных средств. Фармакотерапевтическая классификация средств для коррекции психических заболеваний, нозология заболеваний. Основные понятия о лечении нервно-психических заболеваний (наврозы, психопатии, психозы, шизофрения, травматическая энцефалопатия, эпилепсия, болезнь Паркинсона. Виды фармакотерапии. Методические особенности и общие подходы к лечению больных с психическими расстройствами.</p>
3	ОПК-5	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 3. Общая фармакология. Фармакокинетика.</p>	<p>Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств. Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств. Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.</p>

4	ОПК -5	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 4. Общая фармакология. Фармакодинамика.</p>	<p>Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Основные представления о механизмах действия лекарственных средств.</p> <p>Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.</p> <p>Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.</p> <p>Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения. Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.</p> <p>Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.</p> <p>Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.</p> <p>Нежелательные эффекты лекарственных средств. Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.</p> <p>Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими</p>
---	--------	---	---

			<p>средствами.</p> <p>Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества.</p> <p>Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.</p>
5	ОПК -5	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема -5. Нейротропные средства периферического действия.</p>	<p>Строение периферической афферентной и эфферентной нервной системы.</p> <p>Соматический и вегетативный отделы эфферентной нервной системы.</p> <p>Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.</p> <p>1. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Психотропные, токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.</p> <p>2. Средства, действующие на холинергические синапсы</p> <p>Строение холинергического синапса. Синтез и инаktivация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.</p> <p>М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками.</p> <p>Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации.</p> <p>М, Н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.</p> <p>Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные</p>

		<p>эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС.</p> <p>М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение, психотропные эффекты м-холиноблокаторов.</p> <p>Н-холиноблокирующие средства.</p> <p>Ганглиоблокирующие средства.</p> <p>Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.</p> <p>Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Психотропные эффекты средств, влияющих на холинергическую систему.</p> <p>3. Средства, действующие на адренергические синапсы</p> <p>Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.</p> <p>Адреномиметические средства.</p> <p>Классификация. Вещества, стимулирующие α и β -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Сравнительная характеристика.</p> <p>Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы α и β) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокирующие средства.</p> <p>Классификация.</p> <p>Фармакологическая характеристика α-адреноблокаторов. Селективность в отношении α-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Фармакологическая характеристика β-адреноблокаторов. Селективность в отношении α-адренорецепторов. Показания к</p>
--	--	--

			<p>применению. Побочные эффекты. Фармакологическая характеристика α, β-адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Психотропные эффекты средств, влияющих на адренергическую систему.</p>
6	ОПК-5	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 6. Введение в фармакологию центральной нервной системы.</p>	<p>Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.</p>
7	ПК- 5	<p>Модуль 2.</p> <p>Тема 7. Спирт этиловый. Снотворные средства</p>	<p>Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.</p> <p>Снотворные средства. Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.</p> <p>Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепа и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепа.</p> <p>Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых H₁-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.</p> <p>Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.</p>

8	ПК-5	Модуль 2. Тема 8. Противоэпилептические средства	Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Психотропные эффекты противоэпилептических средств.
9	ПК-5	Модуль 2. Тема 9. Фармакология лекарственных препаратов для лечения нейро-дегенеративных заболеваний. Противопаркинсонические средства.	Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов. Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы МАО и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина. Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Психотропные эффекты.
10	ПК-5	Модуль 2. Тема 10. Фармакологические основы лечения тревожных расстройств.	Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

11	ПК-5	Модуль 2. Тема 11. Антипсихотические средства (нейролептики).	Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.
12	ПК-5	Модуль 2. Тема 12. Антидепрессанты. Тимеретики. Тимолептики.	Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.
13	ПК-5	Модуль 2. Тема 13. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства (адаптогены).	Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.
14	ПК-5	Модуль 2. Тема 14. Психостимулирующие средства. Аналептики.	Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Аналептики. Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

15	ПК-5	<p>Модуль 2.</p> <p>Тема 15. Болеутоляющие (анальгетические) средства.</p>	<p>Восприятие и регуляция боли. Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.</p> <p>Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).</p> <p>Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению.</p> <p>Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.</p> <p>Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация.</p> <p>Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия.</p> <p>Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, $\alpha 2$-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противосудорожные средства.</p> <p>Механизмы болеутоляющего действия. Применение.</p> <p>Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>
16	ПК-5	<p>Тема 16. Лекарственные средства, вызывающие лекарственную зависимость.</p>	<p>Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.</p>

17	ПК-5	Тема 17. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	<p>Классификация неблагоприятных реакций по тропности их действия. Механизм развития побочных эффектов.</p> <p>Побочные эффекты, связанные с влиянием на вегетативную нервную систему, кардиотоксические, желудочно-кишечные проявления, эндокринные и метаболические реакции, нефротоксические эффекты, токсическое действие на слух, зрение, токсическое влияние на кровь, нежелательное действие на дыхательную систему, аллергические реакции, дисбактериоз, побочные действия на эмбрион и плод, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных средств.</p> <p>Психотропные побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на ЦНС – средств для наркоза, этилового спирта, снотворных средств, снотворных средств с наркотическим типом действия, опиоидных анальгетиков, противосудорожных, противопаркинсонических средств.</p> <p>Психотропные побочные эффекты психотропных средств – нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, психостимуляторов, ноотропных средств.</p> <p>Психотропные токсические эффекты различных фармакологических групп – лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (эфедрина гидрохлорида, теофиллина), лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечных гликозидов, нейротропных гипотензивных средств), лекарственных средств, применяемых при нарушении мозгового кровообращения, лекарственных средств, влияющих на миометрий (алкалоидов спорыньи), гормональных препаратов (тиреоидных гормонов, глюкокортикоидов, противозачаточных средств), нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных средств, антибиотиков, противотуберкулезных средств, противовирусных и противопаразитарных средств.</p>
----	------	---	--

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
--------	--------------------------------	--------------------

1	Введение в психофармакологию. Проблемы и методы современной фармакологии. Определение предмета, цели и задачи психофармакологии, роль психофармакологии среди других медико-биологических наук. Классификации лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика. Понятие о доказательной медицине. Основные фармакокинетические параметры. Значение фармакокинетических исследований в клинической практике и их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения. Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами.	2
2	Снотворные и противосудорожные средства. Этиловый спирт. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние на структуру сна. Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии. Механизмы действия противосудорожных средств. Классификация противосудорожных средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Психотропные эффекты противосудорожных средств. Местное и резорбтивное действие этилового спирта, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое и хроническое отравление спиртом этиловым, его социальные аспекты, принципы лечения.	2
3	Психоугнетающие средства: нейролептики, анксиолитики. Антидепрессанты. Классификация, основные эффекты, механизмы действия нейролептиков. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Классификация и механизмы действия анксиолитиков, показания к применению, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Антидепрессанты - ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов неизбирательного и избирательного действия. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты	2
4	Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Токсические эффекты лекарственных средств. Классификация. Механизм развития побочных эффектов. Зависимость их развития от путей введения, скорость развития лекарственной терапии. Психотропные токсические эффекты различных фармакологических групп – лекарственных средств, влияющих на ЦНС, функции органов дыхания, на сердечно-сосудистую систему, лекарственных средств,	2

	применяемых при нарушении мозгового кровообращения, препаратов, влияющих на миометрий, гормональных препаратов, нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных средств, антибиотиков, противовирусных, противопротозойных и противотуберкулезных средств	
	Итого:	8

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1	Введение в психофармакологию. Основные положения об обращении лекарственных средств. Правила выписывания рецептов. Цели и задачи психофармакологии, место психофармакологии среди других медико-биологических наук. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Понятие о твердых, мягких, жидких лекарственных формах, особенности их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Методические особенности и общие подходы к лечению больных с психическими расстройствами.	2
2	Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении нервно-психических заболеваний. Виды фармакотерапии. Методические особенности и общие подходы к лечению больных с психическими расстройствами. Классификация психотропных средств. Понятие о патогенетической, этиотропной, симптоматической, заместительной и профилактической фармакотерапии. Основные принципы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств. Требования к проведению клинических испытаний, шкала оценки доказательств. Использование в практической медицине.	2
3	Общая фармакология. Фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах. Депонирование лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств.	2
4	Общая фармакология. Фармакодинамика. Основные понятия фармакодинамики. Основные представления о механизмах действия лекарственных средств. Фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие лекарств: на этапе абсорбции, распределения, в процессе связывания с белками плазмы крови и тканевыми структурами, на этапе биотрансформации, элиминации. Фармакодинамическое взаимодействие: конкуренция за рецепторы, изменение кинетики лекарственных веществ в месте	2

	<p>действия, взаимодействие эффектов лекарств.</p> <p>Влияние различных заболеваний на фармакодинамику и фармакокинетику лекарств. Значение индивидуальных особенностей организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения.. Нежелательные эффекты лекарственных средств.</p>	
5	<p>Нейротропные средства периферического действия. Строение периферической афферентной и эфферентной нервной системы. Основные медиаторы периферической и центральной нервной системы. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в адренергических и холинергических синапсах. Основные фармакологические эффекты, побочное действие, применение. Психотропные эффекты средств, влияющих на адренергическую, холинергическую системы.</p>	2
6	<p>Введение в фармакологию центральной нервной системы. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Схема строения типичного синаптического комплекса. Избирательность действия центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Особенности влияния центральных нейротропных препаратов на нейромедиаторную передачу и обмен веществ головного мозга. Классификация психотропных средств.</p>	2
7	<p>Спирт этиловый. Снотворные средства. Классификация снотворных средств. Лечение бессонницы. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов, их сравнительная фармакологическая характеристика, их психотропные эффекты.</p> <p>Снотворные средства с наркотическим типом действия. Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии. Влияние этилового спирта на центральную нервную систему, зависимость от концентрации этанола. Острое и хроническое отравление спиртом этиловым, его социальные аспекты, лечение алкоголизма.</p>	2
8	<p>Противоэпилептические средства. Механизмы действия противосудорожных средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Психотропные эффекты противоэпилептических средств. Применение</p>	2

	противоэпилептических средств в медицинской практике.	
9	<p>Фармакология лекарственных препаратов для лечения нейро-дегенеративных заболеваний. Противопаркинсонические средства. Основные виды нейро-дегенеративных заболеваний.</p> <p>Понятие о прионных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Показания и противопоказания. Современные представления о фармакотерапии средств для лечения болезни Альцгеймера. Нейро- и психотропные эффекты препаратов, применяемых для лечения болезни Альцгеймера, Паркинсона и прионных заболеваний.</p>	2
10	<p>Фармакологические основы лечения тревожных расстройств. Клиническое различие между психозами и невротами и особенности их фармакологической коррекции. Классификация анксиолитиков. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов, механизм действия, фармакологические эффекты (анксиолитический эффект, седативное, снотворное, противосудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Понятие о дневных транквилизаторах, показания к применению, побочные эффекты, особенности влияния на поведение человека, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2
11	<p>Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация, основные эффекты, механизмы действия нейролептиков. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Психотропные побочные эффекты нейролептиков (эмоциональное успокоение, психомоторная заторможенность, аффективная индифферентность, сонливость, слабость, апатия, депрессия)</p>	2
12	<p>Антидепрессанты. Тимеретики. Тимолептики. Понятие о депрессивных расстройствах, клиническое различие между различными видами депрессий (первичная депрессия, психоз и вторичные депрессии, генетически предопределенная депрессия), отличия в их фармакологической коррекции. Классификация антидепрессантов. Понятие о тимеретиках и тимолептиках. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим побочные эффекты. Ингибиторы МАО</p>	2

	неизбирательного и избирательного действия Сравнительная оценка отдельных препаратов. Психотропные побочные эффекты антидепрессантов.	
13	Ноотропные средства. Общетонизирующие средства (адаптогены). Фармакологические эффекты ноотропов и общетонизирующих средств, особенности влияния на поведение и психические функции человека. Влияние ноотропных средств на интеллект, память, внимание и способность к обучению. Понятие о церебропротекторах. Показания к применению ноотропных средств и адаптогенов.	2
	Итого:	26

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Введение в психофармакологию. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология.	Самоподготовка к практическому занятию; работа с литературными и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета. Подготовка к индивидуальным письменным заданиям (текущий контроль). Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	12
2	Модуль 2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы.	Самоподготовка к практическому занятию; работа с литературными и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета. Подготовка к индивидуальным письменным заданиям (текущий контроль). Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	56
	Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	Самоподготовка к практическому занятию; работа с литературными и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета. Подготовка к индивидуальным письменным заданиям (текущий контроль). Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	6
	Итого		74

Темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Введение в психофармакологию. Основные положения об обращении лекарственных

- средств. Правила выписывания рецептов.
2. Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении нервно-психических заболеваний. Виды фармакотерапии.
 3. Общая фармакология. Фармакокинетика.1 Основные фармакокинетические параметры. Пути введения лекарственных средств.
 4. Общая фармакология. Фармакодинамика.
 5. Нейротропные средства периферического действия.
 6. Введение в фармакологию центральной нервной системы.
 7. Спирт этиловый. Снотворные средства.
 8. Противосудорожные средства.
 9. Фармакология лекарственных препаратов для лечения нейро-дегенеративных заболеваний. Противопаркинсонические средства.
 10. Фармакологические основы лечения тревожных расстройств.
 11. Антипсихотические средства (нейролептики).
 12. Антидепрессанты. Тимеретики. Тимолептики.
 13. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства (адаптогены).
 14. Психостимуляторы. Аналептики.
 15. Болеутоляющие (анальгетические) средства.
 16. Лекарственные средства, вызывающие лекарственную зависимость. Понятие о наркомании и токсикомании.
 17. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.

5.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Нейропсихофармакология и психофармакология»

Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5, ПК-5

1. Что включает в себя понятие фармакодинамика?
 - а) механизмы действия лекарственных веществ
 - б) превращение лекарственных средств в организме
 - в) распределение лекарственных средств в организме
 - г) выведение лекарственных средств из организма
- 2.Противосудорожное средство, наиболее эффективное при купировании судорожного статуса, – это...
 - а) диазепам
 - б) топирамат
 - в) ламотриджин
 - г) этосуксимид
- 3.Противосудорожное средство с психотропным действием
 - а) карбамазепин
 - б) вигабатрин
 - в) этосуксимид
 - г) дифенин
- 4.Противопаркинсоническое средство, угнетающее холинергические влияния
 - а) циклодол
 - б) энтакапон

- в) селегилин
- г) бромокриптин

5.Анксиолитик, у которого отсутствует седативное, противосудорожное и мышечно-расслабляющее действие

- а) буспирон
- б) феназепам
- в) лоразепам
- г) алпразолам

6.Нейролептики используются в качестве базовой терапии при лечении...

- а) психозов
- б) неврозов
- в) нарколепсии
- г) паркинсонизма

7.Укажите психотропный эффект аминазина

- а) эмоциональная индифферентность
- б) эйфория
- в) психостимулирующий эффект
- г) все вышеперечисленные

8.Средство для лечения депрессий, избирательно блокирующее нейрональный захват норадреналина

- а) мапротилин
- б) флуоксетин
- в) моклобемид
- г) имизин

9.Средство для лечения депрессий, избирательный ингибитор моноаминоксидазы (МАО-а)

- а) пиразидол
- б) флуоксетин
- в) амитриптилин
- г) мапротилин

10.Средство для лечения депрессий, при применении которого возможны как психоседативные, так и психостимулирующие эффекты

- а) имизин
- б) амитриптилин
- в) флуоксетин
- г) ниаламид

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

5.2.1.Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5, ПК-5

1. Больной обратился к врачу с жалобами на плохое настроение (тревога, мысли о безысходности, неизбежности грядущей катастрофы и т.д.). он угнетен, мало активен. В результате медикаментозного лечения у больного улучшилось настроение, появилась бодрость, уменьшилась депрессия. Какой препарат был назначен больному? Как он применялся – однократно или длительно?

2. Пациент для повышения своей работоспособности принял лекарственное средство. Работоспособность (умственная и физическая) резко возросла на достаточно короткий период, после чего пациент ощутил слабость и усталость. Он вновь прибегнул к приему того же средства, но в этом случае уже наступило глубокое торможение активности ЦНС вплоть до

наступления сна. Какой препарат принимал пациент? Чем объясняется подобное действие препарата?

5.2.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5, ПК-5

Тема: «Психостимуляторы. Аналептики».

Указать психотропные эффекты лекарственных препаратов:

1. Кофеина натрия бензоат
2. Эфедрина гидрохлорид

Тема: «Болеутоляющие (анальгетические) средства»

Указать психотропные эффекты лекарственных препаратов:

1. Морфина гидрохлорид
2. Тримеперидин

5.2.3. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5, ПК-5

Тема: «Психостимуляторы. Аналептики».

Задание 1

1. Классификация аналептиков по механизму действия
2. Фармакологическая характеристика кофеина.

5.2.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-5, ПК-5

Классификация анксиолитических средств.

1. Фармакологические эффекты аминазина.
2. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств.
3. Местное и резорбтивное действие этилового спирта.
4. Снотворные средства бензодиазепиновой структуры, механизм действия, фармакологические эффекты

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
2. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме и пути выведения лекарственных средств.
3. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия, локализация и механизм действия. Рецепторы. Основные и побочные действия лекарственных средств.
4. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения, физико-химические свойства, дозы и концентрации, повторное применение лекарственных средств.
5. Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое).

6. Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.
7. М-холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
8. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика и особенности действия препаратов. Показания к применению. Психотропные эффекты. Отравление атропином и его лечение.
9. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
10. Средства, возбуждающие адренорецепторы (адреномиметики). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
11. Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
12. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные эффекты.
13. Этиловый спирт. Фармакокинетика. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение.
14. Снотворные средства - агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
15. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Острое и хроническое отравление барбитуратами и его лечение.
16. Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего действия. Показания к применению.
17. Наркотические анальгетики – агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Психотропные и другие побочные эффекты.
18. Наркотические анальгетики – агонисты – антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Психотропные и другие побочные эффекты.
19. Злоупотребление наркотическими анальгетиками. Клиника. Социально-медицинские аспекты наркоманий.
20. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании.
21. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Средства комбинированного обезболивания.
22. Противосудорожные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
23. Лекарственные средства для лечения нейродегенеративных заболеваний. Противопаркинсонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
24. Нейролептики - производные фенотиазина. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
25. Нейролептики - производные тиоксантена, бутирофенона, бензамидов и

бензодиаземина. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

26. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

27. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

28. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

29. Общетонизирующие и ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

30. Фармако-токсикологическая характеристика психоактивных веществ. Классификация. Основные этапы интоксикации.

31. Аналептики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению.

32. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация. Механизм развития побочных эффектов. Зависимость их развития от путей введения, скорость развития лекарственной терапии.

33. Побочные эффекты, связанные с влиянием на вегетативную нервную систему, кардиотоксические, желудочно-кишечные проявления, эндокринные и метаболические реакции, нефротоксические эффекты, токсическое действие на слух, зрение, токсическое влияние на кровь, нежелательное действие на дыхательную систему, аллергические реакции, дисбактериоз, побочные действия на эмбрион и плод, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных средств.

34. Психотропные побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на ЦНС-средств для наркоза, этилового спирта, снотворных средств, снотворных средств с наркотическим типом действия, опиоидных анальгетиков, противосудорожных, противопаркинсонических средств.

35. Психотропные побочные эффекты психотропных средств – нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, психостимуляторов, ноотропных средств.

36. Психотропные токсические эффекты различных фармакологических групп – лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (эфедрина гидрохлорида, теофиллина), лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечных гликозидов, нейротропных гипотензивных средств), лекарственных средств, применяемых при нарушении мозгового кровообращения.

37. Психотропные токсические эффекты лекарственных средств, влияющих на миометрий (алкалоидов спорыньи), гормональных препаратов (тиреоидных гормонов, глюкокортикоидов, противозачаточных средств), нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных средств, антибиотиков, противотуберкулезных средств, противовирусных и противопаразитарных средств.

38. Основы доказательной медицины в оценке клинических эффектов лекарственных средств (принципы, требования к проведению клинических испытаний, шкала оценки доказательств). Использование в практической медицине.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре и виде собеседования, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о

балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Нейропсихофармакология и психофармакология» из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Нейропсихофармакология и психофармакология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	----------	------------	--------------------

п/п			издания	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Фармакология: учебник	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013, 2015, 2017, 2018.	18 118 201 150	- 4 1 -
2.	Фармакология (тестовые задания): учебное пособие	Харкевич Д. А., Лемина Е.Ю., Овсянникова Л.А. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	-	1
3.	Фармакология с основами фармакотерапии. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. П.А. Галенко-Ярошевского, В.Н. Каркищенко	Краснодар: «Просвещение-Юг», 2021.	950	8

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Психофармакологическая терапия .	М. В. Иванов, Н. Г. Незнанов	ГЭОТАР- Медиа, 2011	12	-
2.	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей	Под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова	Литтерра, 2014	10	-
3.	Психосоматические расстройства	Тополянский В. Д., Струковская М. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	15	3

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Фармакология с основами фармакотерапии. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. П.А. Галенко-Ярошевского, В.Н. Каркищенко	Краснодар: «Просвещение-Юг», 2021.	950	8

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

<http://vrachirf.ru/> - Информационный портал Врачи России;

<https://www.rlsnet.ru/> - РЛС (регистр лекарственных средств России) (информационная справочная система);

<http://www.drugs.com> - Информационная база о лекарственных препаратах (информационная справочная система);

<https://grls.pharm-portal.ru/> - государственный реестр лекарственных средств;

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных);

<https://e.lanbook.com/> – Сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательство Лань»: коллекция «Медицина – Издательство Лань»; коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство») (профессиональная база данных);

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

<https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных);

<https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных);

<http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе [https:// www.nature.com/siteindex](https://www.nature.com/siteindex) (профессиональная база данных);

<http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных);

<http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

<http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных);

<https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств,

издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных);
<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.